بررسی اعتیاد به اینترنت در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در سال ۱۳۹۰-۱۳۹۱

سهیلا آهنگرزاده رضایی[1*]، یاسر مرادی[2]

تاریخ دریافت ۱۳۹۳/۱۰/۳۰ تاریخ پذیرش ۱۳۹٤/۰۱/۳۱

چکیده

پیش‌زمینه و هدف: کاربردهای فراوان اینترنت سبب شده در سال‌های اخیر پدیده‌ای با عنوان اعتیاد به اینترنت ظهور یابد. اینترنت به‌خودی‌خود ابزار بی‌ضرری است، اما استفاده بیش‌ازحد و نادرست از آن خطر اعتیاد به اینترنت را به دنبال دارد. این پژوهش باهدف تعیین میزان اعتیاد به اینترنت در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در سال ۱۳۹۰-۱۳۹۱ انجام گرفت.

مواد و روش کار: این پژوهش از نوع توصیفی و مقطعی است. نمونه پژوهش ۶۰۰ نفر از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ارومیه بودند که از سالن کامپیوترهای موجود در دانشگاه جهت برقراری ارتباط با اینترنت استفاده می‌کردند. این افراد به مدت یک ماه با روش تصادفی سهمیه‌ای انتخاب شدند، ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه‌ای بود که در دو بخش تنظیم گردیده است. بخش اول اطلاعات جمعیت‌شناسی شامل سن، جنس، شغل، سطح تحصیلات و نیز سؤالاتی در مورد ساعات استفاده از اینترنت در طول هفته، زمان استفاده و دلیل استفاده از اینترنت و بخش دوم "آزمون اعتیاد به اینترنت" یانگ بود. تجزیه‌وتحلیل اطلاعات جمع‌آوری‌شده توسط نرم‌افزار SPSS/19 انجام شد.

یافته‌ها: میانگین استفاده از اینترنت بر اساس "آزمون اعتیاد به اینترنت" یانگ در کل دانشجویان موردمطالعه در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه ۲۰/۱۲۶۷ بود که در حد معمولی و قابل‌قبول قرار داشت. میانگین اعتیاد به اینترنت در دانشجویان پسر ۲۵/۳۳۸۲ و دانشجویان دختر ۱۸/۲۶۶۸ بود میانگین استفاده از اینترنت بر اساس "آزمون اعتیاد به اینترنت" یانگ در دانشجویان پرستاری ۱۸/۵۹۴۶ (معمولی)، مامایی ۲۹/۵۸۳۳ (خفیف)، پزشکی ۱۷/۲۹۰۶(معمولی)، دندانپزشکی ۱۴/۸۰۵۶ (معمولی)، بهداشت ۲۰/۲۲۴۶ (خفیف)، پیراپزشکی ۴۲/۱۸۱۸ (خفیف) و فوریت‌های پزشکی ۲۸/۲۱۷۴ (خفیف) بود.

بحث و نتیجه‌گیری: ازآنجاکه وابستگی به اینترنت می‌تواند وضعیت تحصیلی دانشجویان را دچار تزلزل نماید؛ بنابراین، دانشگاه بایستی با ایجاد زمینه‌های مناسب جهت تأمین نیازهای فرهنگی و پر کردن اوقات فراغت دانشجویان، تلاش نماید تا دانشجویان تنها در اموری همچون بررسی مقالات علمی و استفاده از سایت‌های خبری و فرهنگی به اینترنت مراجعه نمایند تا از هدر رفتن فرصت‌های مفید با گشت‌های بیهوده به‌منظور سرگرمی جلوگیری شود.

کلیدواژه‌ها: اینترنت، اعتیاد به اینترنت، اعتیاد

مجله دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه، دوره سیزدهم، شماره پنجم، پی‌درپی ۷۰، مردادماه ۱۳۹٤، ص ٤۳۹-٤۳٤

آدرس مکاتبه: دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی، ارومیه، ایران، تلفن: ۰۴۴-۳۲۷۵۴۹۶۱

Email: sorezayee@yahoo.com

مقدمه

استفاده از فناوری های نوین یکی از جلوه های آشکار دنیای پیش روست. فن آوری اطلاعات امکانات فراوانی در عرصه های علمی، اجتماعی و اقتصادی ایجاد نموده است که دسترسی به اینترنت از شاخص های مهم آن محسوب می گردد. اینترنت نیز به عنوان یکی از ابعاد نوپای این فناوری های جدید جهان معاصر که متشکل از انسان، اطلاعات و رایانه است، نقش مهمی درتغییر و تحول زندگی افراد جامعه داردو به سرعت به یکی از ابزارهای لازم زندگی تبدیل شده است. تا جایی که حذف آن از امور روزمره زندگی امری اجتناب ناپذیراست (۱). اینترنت در همه جا از جمله خانه، مدرسه، دانشگاه و... حضور دارد. تعداد کاربران اینترنت در حال افزایش است. طبق گزارش اتحادیه بین المللی ارتباطات در جهان جمعیت کاربران اینترنتی در سال گذشته از مرز ۲ میلیارد نفر گذشته است. آمار در مورد ایران کمی متفاوت است، اینترنت در سال ۱۳۷۳ به ایران وارد شد، اما از آن به بعد، آمار تعداد کاربران اینترنت همه‌ساله رشد بالایی را نشان می‌دهد.

[1] استادیار پرستاری، عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی، ارومیه، ایران (نویسنده مسئول)

[2] دانشجوی دکتری پرستاری، مربی گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، ایران.

[Downloaded from unmf.umsu.ac.ir on 2024-04-28]

بطوریکه، بر اساس گزارش وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، تنها در چهار سال اخیر، تعداد کاربران اینترنت در کشور ۲۵ برابر شده‌است. آخرین وضعیت استفاده از اینترنت در کشور نشان می دهد که تا پایان سال ۹۰ شمار کاربران ایرانی به ۳۲ میلیون و ۶۹۶ هزار نفر رسیده که از این تعداد ۴/۵ میلیون نفر به اینترنت پرسرعت ADSL و ۸۶۰ هزار نفر به اینترنت وایمکس دسترسی دارند و ضریب نفوذ اینترنت در ایران ۴۳ درصد است (۲). از اینرو، نیاز به شناخت علمی این پدیده‌ی در حال رشد در ایران با توجه به تبعات آن امری اجتناب ناپذیر می باشد (۳) وابستگی به اینترنت موضوع جالب و تازه ای است که در سال های اخیر به عنوان اعتیاد رفتار محور مورد توجه قرار گرفته است. درسال های اخیرگزارش هایی مبنی بر اعتیاد کاربران به اینترنت داده می شود. برای بسیاری ازمردم مفهوم و تعریف اعتیاد به اینترنت قابل‌قبول نیست و اعتیاد را در وابستگی به دارو و الکل می دانند به تدریج اعتقادات در مورد رفتارهایی که شامل استفاده از سایت های اینترنت، بازی های کامپیوتری، تلفن های همراه می باشد و بطور بالقوه اعتیاد آورند به عنوان اعتیاد ارتباطی شناخته می شود (۳). به نظر هولمز، هرگاه میزان استفاده از اینترنت به کمتر از ۱۹ ساعت در هفته برسد، در آن صورت فرد بصورت طبیعی از اینترنت استفاده کرده و در صورت استفاده بیش از ۱۹ ساعت در هفته از اینترنت، فرد معتاد به اینترنت محسوب می شود؛ اما به نظر یانگ فرد معتاد به اینترنت کسی است که حداقل ۳۸ ساعت در هفته و یا ۸ ساعت در روز، وقت خود را صرف استفاده از آن می‌کند. در هر حال، صرف نظر از کمیت استفاده از اینترنت، می‌توان به علائم اعتیاد به آن توجه داشت (۳،۴).

بنا بر اعتقاد مؤید فر و همکاران، اعتیاد به اینترنت یا استفاده بیش‌ازحد، از آسیب‌های فردی و تا حدودی اجتماعی اینترنت است که گاهی این بیماری تحت عنوان اعتیاد مجازی و مشهورتر از آن «اختلال اعتیاد به اینترنت»عنوان می‌شود. اختلال اعتیاد به اینترنت یک پدیده بین‌رشته‌ای است و علوم مختلف پزشکی، رایانه‌ای، جامعه‌شناسی، حقوق، اخلاق و روان‌شناسی هر یک از زوایای مختلف این پدیده را موردبررسی قرار داده‌اند (۴). اعتیاد اینترنتی، انسان‌ها را به افرادی رهاشده تبدیل کرده و بر روابط اجتماعی آنان تأثیر گذاشته، درنتیجه بهره‌وری و بازده کاری کاربران را کاهش می‌دهد. تأخیر در محل کار، کم‌کاری، عدم تحرک جسمی و چاقی به همراه علائمی چون درد کمر، پشت و ماهیچه، از دیگر تبعات آن می‌باشند. این کاربران حتی در صورت کناره‌گیری از اینترنت، دچار علائم اختلال می‌شوند (۲).

انجمن روان‌پزشکی امریکا اعتیاد به اینترنت را یک الگوی استفاده از اینترنت که موجب اختلال در عملکرد شده و با حالات ناخوشایند روانی در طول یک دوره‌ی دوماهه همراه باشد تعریف و برای تشخیص آن هفت ملاک ارائه نموده است (حداقل سه معیار در طول دو ماه). این علائم عبارت از: ۱) تحمل، ۲) علائم ترک، ۳) زمان استفاده از اینترنت بیش ازآنچه که فرد در ابتدا قصد دارد به طول انجامد، ۴) تمایل مداوم برای کنترل رفتار، ۵) صرف وقت قابل‌توجه برای امور مرتبط با اینترنت، ۶) کاهش فعالیت‌های اجتماعی، شغلی و تفریحی در اثر استفاده از اینترنت و ۷) تداوم استفاده باوجود آگاهی از آثار منفی آن می‌باشد (۵). اعتیاد به اینترنت یک پدیده جهانی با سطح و دامنه‌ی شیوع متفاوتی از ۵ تا ۲۵ درصد جمعیت دانشجویان آمریکا، چین، کره، انگلستان، استرالیا، تایوان، ژاپن، کشورهای اروپای شرقی و غربی است (۶). نتایج مطالعات نشان می‌دهد که ۶۸/۹ درصد مردم به‌طور منظم از اینترنت استفاده می‌کنند و ۸/۱۲ درصد نیز تحمل دوری از اینترنت را به مدت چند روز ندارند. در حدود ۱۲/۴ درصد کاربران بیش از زمان معمول با اینترنت مشغول هستند و بیش از ۱۲/۳ درصد نیز احساس می‌کنند که باید این عادت را کمتر کنند. حدود ۸/۷ درصد نیز سعی دارند تا این اعتیاد به اینترنت را از خانواده، دوستان و همکاران مخفی نگه دارند. ۸/۲ درصد برای فرار از مشکلات به اینترنت روی آورده‌اند و ۵/۹ درصد نیز اینترنت را باعث ضربه زدن به روابط خود با دیگران می‌دانند (۷).

بیشترین کاربران اینترنت جوانان هستند. نتایج پژوهش‌های انجام‌شده در ایالات‌متحده نشانگر آن است که استفاده از اینترنت در میان جوانان، بیش از هر گروه سنی دیگری است (۸). در ایران آمار و ارقام واضحی که نشان‌دهنده اعتیاد به اینترنت در بین کاربران، بخصوص دانشجویان باشد وجود ندارد. نتایج مطالعات گتابی و همکاران بر روی استفاده اعتیادی از اینترنت در بین نوجوانان و جوانان شهر تهران در سال ۱۳۸۸ نشان داد که میزان استفاده از اینترنت در میان اکثر نوجوانان و جوانان موردمطالعه، معمولی است و در حد استفاده اعتیادی نیست. درواقع، از کل جمعیت نمونه پژوهش، ۶۶/۴ درصد از نوجوانان و جوانان بهره‌مند از اینترنت، اعتیاد به آن ندارند (۷)؛ اما با توجه به میزان کنونی رشد اینترنت در ایران، وجود اعتیاد به اینترنت در میان ۲۴/۳ درصد نوجوانان و جوانان بهره‌مند از آن می‌تواند قابل‌تأمل باشد. کاربردهای فراوان اینترنت سبب شده در سال‌های اخیر پدیده‌ای با عنوان اعتیاد به اینترنت ظهور یابد اینترنت به‌خودی‌خود ابزار بی‌ضرری است اما استفاده بیش‌ازحد و نادرست از آن خطر اعتیاد به اینترنت را به دنبال دارد مطالعات انجام‌شده بر روی دانشجویان نشان‌دهنده این است که میزان استفاده از اینترنت همچنین میزان بروز و شیوع اعتیاد به اینترنت در حال افزایش است و با عنایت به اینکه دانشجویان با ورود به دانشگاه با فناوری روز و علم کامپیوتر

[Downloaded from unmf.umsu.ac.ir on 2024-04-28]

آشنا شده و شانس بیشتری پیدا می‌کنند که از اینترنت استفاده نمایند. در صورت استفاده افراطی از اینترنت، احتمال ابتلا به اعتیاد اینترنت در آن‌ها افزایش می‌یابد. دانشجویانی که اعتیاد اینترنتی دارند در روابط اجتماعی مهارت‌های لازم را ندارند و از آسیب‌پذیری بالا و سلامت و بهداشت روانی پایین رنج می‌برند. لذا این پژوهش باهدف تعیین میزان اعتیاد به اینترنت در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در سال ۱۳۹۰-۱۳۹۱ انجام گرفت.

مواد و روش کار

این پژوهش یک مطالعه توصیفی است. در پژوهش حاضر، جامعه آماری کلیه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ارومیه بودند . بر اساس آخرین آمار دفتر معاونت آموزشی دانشگاه، تعداد کل دانشجویان مشغول به تحصیل ۱۴۶۸ نفر بودند. تعداد ۶۰۰ نفر از دانشجویان در این مطالعه، از طریق نمونه گیری تصادفی سهمیه‌ای از بین دانشجویان مشغول به تحصیل در سال تحصیلی ۹۱- ۱۳۹۰ انتخاب شدند. جهت رعایت ملاحظات اخلاقی در اجرای مطالعه، تکمیل پرسشنامه ها بی نام و با کدگذاری انجام شد. همچنین مجوزهای لازم از شورای پژوهشی کسب و محرمانه بودن پاسخ های آزمودنی ها رعایت شده است. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه بود که در دو بخش تنظیم گردید. بخش اول اطلاعات جمعیت‌شناسی شامل سن، جنس، شغل، سطح تحصیلات و ... و بخش دوم "آزمون اعتیاد به اینترنت"[1] بود که توسط "دکتر کیمبرلی یانگ"[2] طراحی و توسعه یافت. این مقیاس یک ارزیابی خودسنجی ۲۰ ماده ای بر اساس درجه بندی لیکرت برای اندازه گیری اعتیاد به اینترنت می باشد .درجه بندی آن به صورت همیشه(نمره ۵)، اغلب (نمره ۴)، معمولا(نمره ۳) ، گاهی (نمره ۲)، به ندرت (نمره ۱) و هرگز (نمره ۰) است.

دامنه نمرات این آزمون از ۰ تا ۱۰۰ است که هر چه نمره‌ی فرد بیشتر باشد وابستگی و اعتیاد او به اینترنت بیشتر ارزیابی خواهد شد .میزان اعتیاد به اینترنت بر اساس نمرات به چهار طبقه تقسیم‌بندی شد:

۱. نمرات ۰ تا ۱۹ - معمولی
۲. نمرات ۲۰ تا ۴۹ - خفیف
۳. نمرات ۵۰ تا ۷۹ - متوسط
۴. نمرات ۸۰ تا ۱۰۰ - شدید

علوی و همکاران در پژوهش خود برای نسخه فارسی این پرسشنامه دو نوع روایی محتوایی و افتراقی و سه نوع پایایی: بازآزمایی (r=۰.۷۹) همسانی درونی (α=۰.۸۸) و تنصیف (r=۰.۸۲) به دست آوردند. برای تعیین پایایی پرسشنامه آلفای کرونباخ در این مطالعه ۹۲ در صد برآورد گردید.

برای تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی (محاسبه درصد، میانگین، تدوین جداول) و آمار استنباطی نظیر آزمون t و آنالیز واریانس استفاده شد.

یافته ها

بر اساس نتایج به دست آمده از این پژوهش ۲۰۷ نفر (۴۳/۳ در صد) از دانشجویان مرد و ۳۹۳ نفر (۶۵/۵ در صد) زن، همچنین ۵۶۵ نفر (۹۴/۲ در صد) از دانشجویان مجرد و بقیه متاهل، ۲۳/۵ در صد دانشجویان بومی و بقیه غیر بومی بودند. ۲۲ نفر (۳/۵ در صد) در مقطع کاردانی، ۴۹۸ نفر (۷۸/۳ در صد) در مقطع کارشناسی و ۱۱۶ نفر ۱۸/۲ در صد) در مقطع دکتری مشغول به تحصیل بودند که ۱۸۶ نفر (۹۲/۲ در صد) دانشجوی سال اول، ۴۴۹ نفر (۷۰ در صد) بین سال های دوم و چهارم و بقیه سال آخر بودند. از این تعداد ۲۱۱ نفر معادل با (۳۵ در صد) سابقه افت تحصیلی داشتند و ۴ نفر (۷ در صد) معدل کمتر از ۱۲، ۱۰۴ نفر (۱۷/۳ در صد) معدل بین ۱۴-۱۲، ۲۸۵ نفر (۴۷/۵ در صد) معدل بین ۱۶-۱۴، ۱۶۸ نفر (۲۸ در صد) معدل بین ۱۸-۱۶ و ۱۰ نفر (۱/۷ در صد) معدل بین ۲۰-۱۸ را داشتند.

از کل دانشجویان موردمطالعه ۲۹ نفر سیگاری و بقیه غیر سیگاری بودند. میانگین استفاده از اینترنت در کل دانشجویان موردمطالعه در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه ۲۰/۱۲ بود که در حد معمولی و قابل‌قبول قرار داشت که بر اساس جدول (۱)، ۵۷/۷ در صد از افراد در محدوده ۰-۱۹ یعنی معمولی و تنها ۵ در صد از کل افراد در محدوده ۱۰۰-۸۰ یعنی اعتیاد به اینترنت شدید قرار داشتند. میانگین اعتیاد به اینترنت در دانشجویان پسر ۲۵/۳۳ و دانشجویان دختر ۱۸/۲۶ بود که در این میان نمره اعتیاد به اینترنت در دانشجویان پسر بیشتر از دانشجویان دختر بود.

جدول (۱): فراوانی استفاده از اینترنت در دانشجویان بر اساس آزمون یانگ

	فراوانی	درصد	فراوانی تجمعی
۰-۱۹	۳۴۶	۵۷/۷	۵۷/۷
۲۰-۴۹	۲۱۶	۳۶	۹۳/۷
۵۰-۷۹	۳۵	۵/۸	۹۹/۵
۸۰-۱۰۰	۳	۵	۱۰۰
کل	۶۰۰	۱۰۰	

[1] Internt Addiction Test
[2] Dr. Kimberly Young

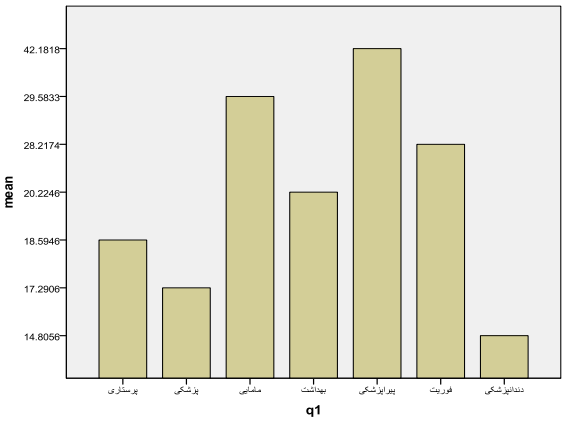
[Downloaded from unmf.umsu.ac.ir on 2024-04-28]

جدول (۲): تحلیل واریانس اعتیاد به اینترنت در دانشجویان رشته‌های مختلف

منابع تغییر	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	F	آلفا
بین گروهی	۶۸۳۹/۵۸	۶	۱۱۳۹/۹۳	۴/۲۳	p>5%
درون‌گروهی	۱۶۹۳۸۰/۶۲	۶۲۹	۲۶۹/۲۸		
کل	۱۷۶۲۲۰/۲	۶۳۵			

در تحلیل واریانس اعتیاد به اینترنت در دانشجویان موردمطالعه در رشته‌های مختلف با P-value کمتر از ۰/۰۵ چنین نتیجه‌گیری می‌شود که میزان استفاده از اینترنت در دانشجویان رشته‌های مختلف متفاوت است جدول (۲).

همچنین نتایج پژوهش نشان داد که میانگین استفاده از اینترنت بر اساس آزمون یانگ در دانشجویان پرستاری ۱۸/۵۹ (معمولی)، مامایی ۲۹/۵۸(معمولی)، پزشکی ۱۷/۲۹(معمولی)، دندانپزشکی ۱۴/۸۰ (معمولی)، بهداشت ۲۰/۲۲ (خفیف)، پیراپزشکی ۴۲/۱۸ (خفیف) و فوریت‌های پزشکی ۲۸/۲۱ (خفیف) بود که از این میان دانشجویان دندان‌پزشکی و پیراپزشکی به ترتیب کمترین و بیشترین میانگین را داشتند.



نمودار (۱): میانگین نمره اعتیاد به اینترنت در دانشجویان بر اساس رشته تحصیلی

بحث و نتیجه گیری

نتایج حاصل از مطالعه حاضر نشان داد که میزان استفاده از اینترنت در بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در حد معمولی است و استفاده اعتیادی از اینترنت در بین دانشجویان وجود ندارد که با نتایج مطالعات گتابی و همکاران تحت عنوان استفاده اعتیادی از اینترنت در بین نوجوانان و جوانان شهر تهران در سال ۱۳۸۸ صورت گرفت همخوانی دارد چرا که نتایج پژوهش آن‌ها نشان داد میزان استفاده از اینترنت در میان اکثر نوجوانان و جوانان موردمطالعه، معمولی است و در حد استفاده اعتیادی نیست (۷). نتیجه حاصل از این پژوهش با نتایج پژوهش های انجام‌شده توسط استفانسکو[1] و همکاران، لن هارت[2] و همکاران، لی و شانگ[3]، مسچ[4]، یانگ[5]، یلولیس و مارکس[6] همخوانی دارد (۸-۱۲).

همچنین یافته‌های حاصل از مطالعه حاضر نشان داد اعتیاد به اینترنت در دانشجویان دختر و پسر متفاوت است. در این زمینه کائو و همکاران[7]، یان و همکاران[8]، استفانسکو و همکاران، قاسم‌زاده قاسم‌زاده و همکاران، نیز به تفاوت‌های جنسیتی اشاره کردند (۵، ۱۲، ۸) سایر پژوهشگران نیز در مطالعات خود نشان دادند که میزان اعتیاد به اینترنت در دانشجویان دختر کمتر از دانشجویان پسر است (۱۲، ۱۰، ۹). به نظر می‌رسد که دانشجویان پسر در مقایسه با دانشجویان دختر بیشتر مبتلا به اعتیاد اینترنتی باشند. در مطالعه حاضر ارتباط معنی‌داری بین استفاده از اینترنت و رشته تحصیلی به دست آمد، بطوریکه، میزان استفاده از اینترنت در دانشجویان رشته‌های مختلف متفاوت است. برادران و همکاران نیز در مطالعه خود بیان کردند بین رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی با میزان استفاده از اینترنت همبستگی معنی‌داری وجود دارد یعنی میزان استفاده از اینترنت در دانشجویان رشته‌ها و مقاطع تحصیلی مختلف متفاوت است (۱۳).

ازآنجاکه وابستگی به اینترنت می‌تواند وضعیت تحصیلی دانشجویان را دچار تزلزل نماید بنابراین دانشگاه بایستی با ایجاد زمینه‌های مناسب جهت تأمین نیازهای فرهنگی و پر کردن اوقات فراغت دانشجویان، تلاش نماید تا دانشجویان تنها در اموری همچون بررسی مقالات علمی و استفاده از سایت‌های خبری و فرهنگی به اینترنت مراجعه نمایند تا از هدر رفتن فرصت‌های مفید با گشت‌های بیهوده به‌منظور سرگرمی جلوگیری شود.

تشکر و قدردانی

پژوهشگران مراتب تقدیر و تشکر خود را از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ارومیه که در این مطالعه شرکت کردند اعلام می دارند. این پژوهش در مورخه ۹۱/۴/۱۳ در کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه با شماره (۹۰-۲۰- ۶۶۰) به تصویب رسید.

[1]Estephanesco
[2]lanhart
[3] li & Shang
[4] Mesch
[5]Yang
[6]Yellowless & Marks
[7]Cao
[8]Yan

[Downloaded from unmf.umsu.ac.ir on 2024-04-28]

References:

1. Hassanzadeh R, Salehi M, Rezai Kyasry A. The relationship between excessive use of technology (Internet addiction) and educational and psychological situation of students. J Educ Psychol Islamic Azad University Tonekabon 2010; 1(3) 69-81. (Persian)
2. Alavi S, Mrasy M, Jannati F, Islam M. The relationship between psychiatric symptoms of Internet addiction in Isfahan University. J Hamadan Univ Med Sci Health Services 2010. 2(18) 57-65.
3. Vizeshfar F. study of users of Internet Addiction in Lar city cafes. J Mental Health 2006 ; 7(25) 27-33. (Persian)
4. Moeedfar S, Habbibpoor E, Getabi K, Ganjee A. Study of internet addiction between adolescent& young 15-25 years in Tehran University. Global Media J 2007; 2(4):55. (Persian)
5. Patrick F, Joyce J. Internet addiction: Recognition and intervention. J. Psychiatry Nurs 2008; 22:59-60.
6. Li S, Chung T. Internet function and Internet addictive behavior. Comput Hum Behav 2006; 22: 1067-71.
7. Asghari P, Mirashrian F. The relationship between personality traits and computer anxiety with Internet addiction in students of Islamic. Ahvaz: Azad University of Ahvaz. New findings in psychology 2009. (Persian)
8. Treuer T, Fábián Z, Füredi J. Internet addiction associated with features of impulse control disorder: is it a real psychiatric disorder? J Affect Disord 2001;66(2):283.
9. Yellowlees P, Marks S. Problematic Internet use or Internet addiction? Comput Hum Behav 2005; 23(3): 1447- 53.
10. Brenner V. Psychology of computer use: XLVII. Arameters of Internet use, abuse and addiction: the first 90 ays of the Internet Usage Survey. Psychol Rep 1997; 80(3 1): 879-82.
11. Hassanzadeh R. Research methods in behavioral sciences. Tehran: Savalan; 2007. (Persian)
12. Mesch G. Social relationship and Internet use among adolescents in Israel. Soc Sci Quarterly 2001; 82(2): 329-39.
13. Baradaran M, Movahedmohammadi H, Chzari M. Effect of internet network on educational and research activities of agricultural post graduate student of bicultural faculty of Tehran University. Agricultural Sci J; 2004; 27(1):1-20.

[Downloaded from unmf.umsu.ac.ir on 2024-04-28]

Original Article

INTERNET ADDICTION STUDY AT URMIA UNIVERSITY STUDENTS MEDICAL SCIENCES

Ahangarzadeh Rezaei S[1], Moradi Y[2]*

Received: 20 Jan, 2015; Accepted: 20 Apr, 2015

Abstract

Background and Aims: A variety of Internet applications caused creation of a phenomenon known as Internet addiction in recent years. The Internet itself is safe tool, its overusing and will increase the risk of addiction to it. This study was carried out with the aim of determination of amount of Internet addiction.

Materials and Methods: The study is descriptive and cross-sectional. The sample consisted of 600 students of Uremia University of Medical Sciences who were using the university public computer room for Internet relationships. were selected quota randomly. The data collection tool was a double-part questionnaire. The first section includes demographic information such as age, gender, study branch and level, as well as some questions about the period of Internet using during a week, time of use, and the use of the Internet and the second part was yang "Internet addiction test". Data analyzing was conducted software SPSS / 19.

Results: According to the "Yang Internet addiction test" the mean score of Internet using whole of study samples, was 20.1267 which was in the normal and acceptable level. The Average score of Internet addiction in male students and female students respectively was 25.3382 and 18.2668. The average score of the Internet addiction among the nursing students was 18.5946 (normal), Midwifery student was 29.5833 (mild), medical students was 17.2906 (normal), dentistry students was 14.8056 (normal), Health students was 20.2246 (mild), Paramedical students was 42.1818 (mild) and medical emergencies students was 28.2174 (mild).

Conclusion: Since internet dependence can overshadow the students' academic status, therefore the academicians should create appropriate context for meeting the students free-time and cultural needs, so that they refer to Internet only in issues such as article review, news and cultural sites, thereby it should be avoid from wasting useful opportunities by aimless searches in order to entertaining objectives.

Keywords: Internet, Internet addiction, addiction

Address: Faculty of Nursing and Midwifery, Urmia University of Medical Sciences,Urmia, Iran
Tel: (+98) 4432754961
Email: sorezayee@yahoo.com

[1] *Assistant Professor, Faculty of Nursing and Midwifery, Urmia University of Medical Sciences,Urmia, Iran (Corresponding Author)*
[2] *PhD Student in Nursing, Faculty of Nursing and Midwifery, Urmia University of Medical Sciences,Urmia, Iran Iran*

[Downloaded from unmf.umsu.ac.ir on 2024-04-28]