بررسی صلاحیت‌های اخلاقی دانشجویان برتریستاری دانشکده برتریستاری مامایی ارومیه

یوسف محبی‌پور۱، ترجمه: کاظمی۲، دکتر محمود عباسی۳، احسان شمس۱

تاریخ دریافت ۱۳۹۲/۰۸/۰۲ تاریخ پذیرش ۱۳۹۲/۰۴/۱۱

چکیده
پیش زمینه و هدف: مراقبت‌های اخلاقی در انجام خدمات پرستاری بسیار اهمیت دارد و صلاحیت اخلاق حرفه‌ای در پرستاری به معنی انجام مراقبت‌های پرستاری براساس موازین اخلاقی زیستی است. اما تا به حال در زمینه مراقبت‌های اخلاقی و صلاحیت‌های اخلاقی دانشجویان پرستاری سوالات مهمی بدون پاسخ مانده است. به نظر می‌رسد دانش اخلاقی برتریستاری به این مهم نیازمند بررسی‌ها و نلاد پیشرفتی در زمینه اخلاق پرستاری بی‌این می‌باشد. این مقاله سعی داشته است تا همبستگی و وضعیت اخلاقی مراقبت‌های اخلاقی برتریستاری و موانع کمک در ارائه اخلاقی دانشجویان پرستاری در این همان مورد تحقیق قرار گرفت.

مقدمه
مجله دانشکده برتریستاری و مامایی‌ارومیه، دوره‌ی پانزدهم، شماره ششم، بی‌پی ۴۷، شماره‌ی ۴۸-۳۹۹۹، ۱۳۹۲

آدرس مکاتبه: ارومیه، کیلو‌متر ۱۴ اجاقه سرو، بردیس نازلو، دانشکده برتریستاری و مامایی، تلفن: ۰۳۵۳۷۳۴۸۲۱-۲۴۱، Email: Mohammadpour_y@umsu.ac.ir

احتمال در لغت، جمع اوله خلق و به معنی خوی نه ایست، این روش دانش بررسی و ارزش گذاری بر خود و رفتارهای آمیز، علائم اخلاق نامیده می‌شود. اثرات انسانی بر مبای دو اصل تاریخ و تربیت در افراد جامعه شکل گیرد. هنگام زمینه زنگیکی این انتقال صفات معنی‌داران و عوامل مسکونی در واقع علائم و مشکلات فیزیکی و رفتاری اخلاقی در در می‌خیت علائم‌های آلمان در دانشجویان برتریستاری‌ها، است که تحت تأثیر بیمارانی این روش را می‌گیره اند. (۳) به دلیل اینکه موضوع اخلاق شناخت خوب از بد، است. می‌توان شایدی اخلاق حرفه‌ای را ساختاری بسیاری حرفه‌ای دانست.

ʻ

ضرع‌هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، دانشجوی دکتری تخصصی آموزش پزشکی (دیپنتد‌ماستر)

کارشناسی ارشد آموزش پرستاری

دانشجوی دکتری تخصصی اخلاق پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی بهشتی تهران

دانشجوی دکتری تخصصی اخلاق پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی بهشتی تهران

۳۹۹ دوره‌ی پانزدهم، شماره ششم، پی۴۴، مدادهی ارومیه ۱۳۹۲
یکی از اهدافی که آموزش پرستاری دنیای مکن. از این‌رو
صلاحیت حرفلی دانشجویان پرستاری است. صلاحیت حرفلی
سپس آموزشی اساسی در پرستاری می‌گردد و آن‌ها
را به نحو صحیح باعث می‌کند(۵). صلاحیت حرفلی ابتدای
کوگانوکی دارد. در این بین صلاحیت اخلاقی یکی از ابتدای
صلاحیت حرفلی است(۶). آموزش دانش پرستاری تاکید
بر صلاحیت علمی پرستاری دارد. این در حالی است
که صلاحیت مراقبت‌های اخلاقی مورد قدرت
قرار گرفته است. اهمیت اخلاق مراقبت‌های تا جایی است
که گاهی بر
دریگ اباد علمی پرستاری برخی مانند یک مطلوب موضوعی
منطقی اباد آموزش دانشجویان پرستاری، دوم پادگیری ساخت و
اکثر گزار واژه به این دلیل اینگونه مهارت ایجاد می‌کند. این اجای
مانند دانشجویان شرکت کننده در این تحیق یکی می‌باشد
مهم در رعایت اخلاقی فضلی این جهت که در می‌نماید
همچون آموزشی را می‌گیرد و آموزش که در محیط اخلاق
واضح انجام می‌دهند. دانستن عدم رعایت اصول مراقبتی به
تدریج سبب شدهاد و بپیشرفان به نقض اخلاق‌های
گذشته مورد انتقاد دانشجویان پرستاری در ایران مطالعات
مکاتب اینجا همین مانند سایر کشورهای
دست داشته این واقع است. گاهی در معیارهای اخلاقی
در دانشجویان پرستاری بدافشان شد

مواد و روش کار

35 دانشجوی کارشناسی پرستاری از دانشگاه
پرستاری ارومیه به صورت نمونه‌ای در دسترس از
تعدادی دانشجویان شرکت با بهره‌برداری در
با آن‌ها صاحب‌آموزی ساخته واقعی اخلاق گردیده. جهت
تعمیم زمان مصاحبه به دانشجویان همان‌گونه صورت می‌گرفت.
برای شرکت تحقیق در مورد فعالیت پژوهش از این بین
واحدهای مورد پژوهش قرار داده شد و آن از به
صورت سفارشی

ارضای آگاهی اخیر کرده در این زمینه افراد مسئولیت جهت
آسانی بیشتر محقق با واحدهای مورد پژوهش حمایت و مه
چین انجاد
جوی دوستانه و فقید استرس دردسته‌ی سد و بسیار سوالاتی
اقتصادی تر شده و مسیر اهداف پژوهش را طی کرده.

بررسی صلاحیت‌های اخلاقی دانشجویان پرستاری دانشگاه پرستاری مامایی آرومیه

399 دوره بارداری، شماره پنجم، بهار ۱۳۹۶، مهر ۱۳۹۶
زمان همسان به طور میانگین یک ساعت به طول می‌اجامد یعنی تجربه نمایه و تحلیل مطالعه برای ماه‌ها بلافاصله بعد از انجام هر مصاحبه به‌طور عادی می‌آید. از روز نواحی این مصاحبه‌ها، طالب چندین بار خواندن سیستم آن‌ها با کمک استخراج لیست اطلاعاتی از مقالات که تجربه‌ها انجام تحقیقات گمشده را با هدف بررسی قرار دهد.

یافته‌ها
در این پژوهش 35 دانش‌و دانشگاه در سراسر آنها را دانشجویان دختر تشکیل می‌دارند. دانشجویان از بین تمامی مطالعه‌های مورد به‌طور مرحله‌ای بر اساس دانش‌و دانشگاه‌ها درصد صلاحیت از دست دادن اخلاقی و ایمنی و علاقمندی دانشجویان برای حقوق بشری است که آن‌ها به اندازه‌ای از میان بین حقوقی دانشجویانی که حقوق بشری می‌گذرانند به‌طور مداوم برای حقوق بشری منجر می‌شود.

اگرچه حقوق بشری به حقوق بشری
References:


12. Woods M. Nursing ethics education: are we really delivering the good(s)? Nurs Ethics 2005;12(1):5–18.


THE SURVEY OF ETHICAL AMONG NURSING STUDENTS IN URMIA UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE

Mohammadpour Y1*, Kazemi N2, Abbasi M3, Shams E4

Received: 28 Apr, 2013; Accepted: 2 Jul, 2013

Abstract

Background & Aims: Ethics in nursing care is very important and professional competence. In nursing, ethics means that the nursing care is based on the principles of bioethics. However the ethical care and ethical competence in nursing students are important unanswered questions. More studies should be carried out in this regard.

Materials & Methods: This study is a qualitative study. 35 nursing students of the faculty of Nursing & Midwifery participated in the study. The interviews were analyzed by content analysis.

Results: The findings of the analysis were classified in four categories, including clinical environment, curriculum, teacher qualifications and academic knowledge in the field of professional ethics, motivation and interest of students to the nursing profession.

Conclusion: The findings indicated that the development of moral competence in nursing students and the same areas are effective. So the moral qualification barriers should be searched and managed in different dimensions.

Key words: Competence, Ethical competency, Nursing ethics, Nursing Students

Address: Nursing and Midwifery Faculty, Urmia University of Medical Sciences, Urmia, Iran
Tel: (+98) 441 2754961
Email: mohammadpour.yousef@gmail.com

1 PhD Student in Medical Education, Department of nursing Education, Urmia University of Medical Sciences (Corresponding Author)
2 MSN Student in Nursing Education, Urmia University of Medical Sciences
3 Professor, Department of medical ethics shahid beheshti University of Medical Sciences, Tehran
4 PhD Student in Medical ethics, Department of Department of medical ethics shahid beheshti University of Medical Sciences, Tehran