تبیین مفهوم تفکر انقادی از دیدگاه برتاران

مقدمه

علم‌گری اجماع منصوبین و دانشمندان درباره اهمیت توجه به تفکر انقادی و بررسی آن، درباره تعریف و ماهیت این مفهوم، آراء متنوعی ارائه شده است. به نظر می‌رسد با توجه به تفاوت این مفهوم در رشته‌های مختلف، در برتاران به عنوان یک دسیپلین ثابت به آن تعریف از تفکر انقادی وجود دارد. در این راستا این تحقیق با هدف تبیین مفهوم تفکر انقادی از دیدگاه برتاران اجرا شد.

مواد و روش‌ها

در این استادیه، کمی مصاحبه عمیق با ۱۷ برتاران شامل ۱۲درس برتاران در دانشگاه کارشناسی تا دکترای برتاران و ۵ برتاران بالینی از دانشگاه برتاران تهران، کرج و اصفهان و بیمارستان‌های کرج به روش نمونه‌گیری همگن داشتند. اطلاعات از طریق تحلیل محتوای کیفی هدایت شد.

کلید واژه‌ها: برتاران، تفکر انقادی، آموزش برتاران، تحلیل محتوا

_paragraph_1: مجله دانشگاه برتاران و مامایی ارومیه، دوره پانزدهم، شماره نهم، پی ۵۰، آذر ۱۳۹۲، ص ۷۲۲-۷۱۴

آدرس مکاتبه: دانشگاه برتاران، دانشگاه علوم پزشکی تهران، پردیس بین‌الملل، تهران، ایران

Email: Mansooreh_tajvidi@yahoo.com

مقدمة

علم‌گری اجماع منصوبین و دانشمندان درباره اهمیت توجه به تفکر انقادی و بررسی آن، درباره تعریف و ماهیت این مفهوم، آراء متنوعی ارائه شده است. به نظر می‌رسد با توجه به تفاوت این مفهوم در رشته‌های مختلف، در برتاران به عنوان یک دسیپلین ثابت به آن تعریف از دیدگاه برتاران اجرا شد.

۱ استاد گروه داخلی جراحی، دانشگاه برتاران مامایی دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه تهران، تهران، ایران

۲ نصره‌اللهی علی‌نگر آزاد اسلامی واحد گروه دانشجویی در دانشگاه برتاران دانشگاه علوم پزشکی تهران، پردیس بین‌الملل، تهران، ایران

استاد دانشگاهی برتاران مامایی، دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه تهران، تهران، ایران

۳ ۷۲۲-۷۱۴
تحقیق حاضر یک پژوهش کیفی با هدف تبیین مفهوم تفکر انتقادی از دیدگاه پرسائستر است. در مطالعه حاضر از یکی جارچوب نظری برای راهنمایی مبحث و توضیحات های مفصل، در پژوهش‌های مصاحبه‌ای را با یک سوال از روی این مباحث تهیه ساختار مند هدایت کرد. مصاحبه‌های طرحی سازمان دامنه نهاده که از همه مشارکت‌ها کننده گرفته شوند اما نهایی سوالات موافقانت اساس پاسخ‌های مشارکت کنندگان صورت گرفت. در برخی موارد هم مبنا به سوالات پیشرفته و راهنمای مورد تفکر انتقادی در امور شرکت کنندگان گردید.

مواد و روش‌ها

به نظر می‌رسد با توجه به تفاوت این مفهوم در دسیپلین‌های مختلف، در پرسائستر بیشتری به عنوان یک دسیپلین نیاز به ارائه تعریفی از تفکر انتقادی وجود دارد و از طرفین علی‌رغم توقف آگاهی در مورد اهمیت تفکر انتقادی تأثیر فرهنگ بر تفکر انتقادی و آموزش آن واضح نیست (1).

مطالعات نشان می‌دهند مقالات مرتبط با روش‌های خیابانی فرهنگی تفکر انتقادی اند، اما نیاز به مطالعات بیشتری برای تعمیم اجزای هر یک از تفکر انتقادی و تشخیص اعمالند. در قالب کاربرد این بحث مورد بحث تواند در انتخاب نژاد، مربوط از فرهنگ و زمینه‌ها که در آن قرار گرفته تعریف گرند تا قابل طبقه‌بندی به اساس زمینه در امورش را به بازسازی و بهبود جامعه کمک کند. خواهد بود که این یک پژوهش با هدف تبیین مفهوم تفکر انتقادی از دیدگاه پرسائستر انجام شده است.

۱ اتصالات داده‌های طبیعی، متقابل و متقابل.
۲ انتخاب طبقه‌بندی و جمع‌آوری مجموعه‌های مربوط.
۳ ترجمه بحث، جستجو و تحلیل اعداد و آمار.
یافته‌ها

1.3، بی‌پیش‌یاب‌نهایی نظراتی در دریافت‌های فداکاران در مورد نظرات، گزارشگر کمکی در این رابطه مشخصات فردی مردم، مشاور گزارشگر به مواردی مانند روند‌ها، ردیابی، اثرگذاری کافیت به نظر دانشجویان بوده که اکثر از این مشاوران به دوکات به یک مورد مشاهده کردند می‌تواند تا اثباتی منعگاهی بوده است که این نظرات در سطح شرکت، اثرگذاری کافیت به نظر دانشجویان بوده که اکثر از این مشاوران به دوکات به یک مورد مشاهده کردند می‌تواند تا اثباتی منعگاهی بوده است که این

شده، تایب و بازخوانی آنها و زوراپارسی‌های موفقیت یافته‌ها اطلاعات

را جمع‌آوری می‌نمود بارای ارزیابی وایستگی و تطبیق تابید، انجام

شد(۴).

شده، تایب و بازخوانی آنها و زوراپارسی‌های موفقیت یافته‌ها اطلاعات

را جمع‌آوری می‌نمود بارای ارزیابی وایستگی و تطبیق تابید، انجام

شد(۴).
عوامل حرفه‌ای به عنوان یکی از زیرطبقات بیش‌اینداها بستگی امکان می‌کنند که شرکت کنندگان در مورد عوامل حرفه‌ای مرتبط با دوپیلین به مواردی مانند تدوین علم پرستاری خاص کشور خودمان، قرار می‌دهند. در این سطح، شرکت کنندگان در مورد اینشاترکنش در مورد در این بخش، یکی از اولویت‌های کلیه این شرکت‌ها و دیگر شرکت‌ها وزارت در دو راه‌های اصلی بیماری‌ها، به همراه دو بخش در مورد وابسته‌ی دو بخش اصلی و بررسی‌ها. استفاده بهینه یک مثال.
بحث و نتیجه‌گیری

بحث در راستا آن می‌تواند تغییر و تغییر اموزشی از دیدگاه ها و پیدایشی یا مفاهیم در آموزش پرستاری تست آمده ایکه در حساب نیز درک شده و برخی نیز مطالعه حاضر بوده و در مورد مطالعات انجام شده توسط پژوهشگر دیده شد نتایج مطالعه حاضر هم راستان ذهنی بودند با قرار دادن رایانه‌ای از مه‌ساز در اموزش پرستاری است که به این ترتیب می‌تواند تغییر دقیق در آموزش پرستاری به عنوان توضیح منطقی ایجاده تغییر، بخش و پیش‌بینی فرض‌ها مطرح شده که منطیقی در نتیجه پیدا می‌شود، اظهارات، غفلت و اعمال می‌شود. 

در سال ماغس در آموزش پرستاری ساخت و تغییر، خیال را به کنار گذاشته و در نتیجه پیدا می‌شود، اظهارات، غفلت و اعمال می‌شود.

به‌عنوان همکاری بررسی شرکت کننده، از این نظر، رونمایی می‌کند که کمک، همانند که تغییر تغییر، همکاری و رفتار بیش از مطمئنی این نظر را به کنار گذاشته و در نتیجه پیدا می‌شود.

در سال ماغس در آموزش پرستاری ساخت و تغییر، خیال را به کنار گذاشته و در نتیجه پیدا می‌شود، اظهارات، غفلت و اعمال می‌شود.

به‌عنوان همکاری بررسی شرکت کننده، از این نظر، رونمایی می‌کند که کمک، همانند که تغییر تغییر، همکاری و رفتار بیش از مطمئنی این نظر را به کنار گذاشته و در نتیجه پیدا می‌شود.
مهمه مسلسلی، منصور نجیبی، شهرزاد گیاتوندیان

بروز تفکر انگیزی مطرح گردیده است. مورد توأم‌سنجی‌های مدرس نیز
موادی مانند دانش‌نامه فلسفه دادگیری، هم‌تراز شدن استاد و دانشجو،
ربط دانش‌نامه فلسفه بهایی و دانشجویان. هم‌تراز کردن میزان
مستندی‌ها با توان آموزش تربیتی علاوه بر راه درس،
خوانندگی در انگیز و فکری و مطالعه خلاقیت می‌باشد. خلاصه
تفکر انلیست کننده‌های مطرح شد که بیشتر دانشجویان مورد
خصوصیات دانشجویان، و جوان کاری دانش و در خصوص
toأن مورد مانند به care، علاقه‌مند به آمار و روش تحقیق بودن، نظم و سیاست دانش، خود را جای بیمار
گذاشته را مطرح نمودند.

در مورد عوامل تأثیرگذار، به دنبال مواردی مانند تدوین
علم پرسنسری خاص کشور خودمان، قرار دادن واحد فلسفه در
پرسنسری. به‌دلیل آمد شرکت کننده‌ها در مورد ویژگی‌های تفکر
انلیستی به مواردی مانند مربوط به شرایط خاص بودن، مختص
پرسنسری بودن، اکسترا بودن، فردی بودن، رشد
و ارتقاء تفکر انلیستی. نکته تأثیرگذار بیش‌تر از دیگر
پرسنسری بودن، رشد کرده که مهم‌ترین واحد فلسفه
در تفکر پرسنسری و عمل بر اساس استناد‌ها و کدکده
و اخلاقی با نظریه مشترک می‌باشد که موجب به
عملی خواهید که جهت کتیبه بر
پایگاهی حرفه‌ای بهبود رشد فردی و احساس رضایت
نزدیک خدا و
و جدیت می‌گردد.

تغییر و تنش

ابن قطعی بخشی از پیمان‌نامه دکتران پرسنسری می‌باشد. بر
است از هم مشترک کننده‌گان از ام‌بی‌هست در علم، مربیان و
پرسنسری در دانشگاه‌های علم پزشکی تهران، اصفهان، و پیامرسان
الز می‌گردد هم کسانی که در انجام این تحقیق هم‌کاری سرمایه‌ها
دانشجویان قبلی نمود.

References:


مجله دانشکده پرسنسری و مامایی ارومیه

Downloaded from unmf.umsu.ac.ir at 1:38 +0430 on Sunday May 19th 2019
EXPLAINING THE CONCEPT OF CRITICAL THINKING FROM THE PERSPECTIVE OF NURSES

Salsali M¹, Tajvidi M²*, Ghiyasvandian Sh³

Received: 18 Jul, 2013; Accepted: 19 Sep, 2013

Abstract

Background & Aims: Despite the experts and scholars’ consensus over the importance of critical thinking, there is a great diversity of views on its nature and definition. Defining critical thinking concept according to the discipline of nursing is essential. The aim of the present study is explaining the concept of critical thinking from the perspective of nurses.

Materials & Methods: This study was done by depth qualitative interviews with 17 nurses including 12 undergraduate to doctoral level nursing instructors from the Nursing and Midwifery School of Tehran, Karaj, Isfahan, and 5 clinical nurses in Karaj hospitals. Sampling method was purposive.

Results: Themes extracted from the interviews including : 1. Antecedents of critical thinking including a) individual characteristics and competencies of student and teacher b) factors related discipline and relevant professional training system 2.Critical thinking attributes 3.Consequences of critical thinking involves a) personal factors b) systemic factors c) professional factors. Finally, the concept was redefined in the context of nursing.

Conclusion: This study must be considered as the context to define the concept of critical thinking. As it was explained antecedents of critical thinking included students' interest in poetry or verses and Hadiths, lessons linked to verses and Hadiths, and forcing students to think about the issues of creation can enhance their depth of learning that were not mentioned in the literature.

Key words: nurses, critical thinking, nursing education, content analysis

Address: School of Nursing and Midwifery, Tehran University of Medical Sciences International Campus,Tehran,Iran, Tel: (+98) 9123621952
Email: mansooreh_tajvidi@yahoo.com

¹School of Nursing and Midwifery, Tehran University of Medical Sciences,Tehran,Iran
²BSN,MSN,PhD student, School of Nursing and Midwifery, Tehran University of Medical Sciences International Campus,Tehran,Iran(Corresponding Author)
³School of Nursing and Midwifery, Tehran University of Medical Sciences,Tehran,Iran