مقاله پژوهشی

مقاله سالمات روانی معلمان دانش آموزان عادی با معلمان دانش آموزان استثنایی

مهدی کریمی آریان، حمید آسیاشی، زهرا علی‌کریمی‌آریان،* علی زارع سروی

تاریخ دریافت ۱۵/۰۷/۱۳۹۲ تاریخ پذیرش ۱۱/۱۰/۱۳۹۲

چکیده

پیش زمینه و هدف: هدف از تحقیق حاضر یافتن پاسخی برای این پرسش است که ایا بین معلمان دانش آموزان عادی و معلمان دانش آموزان استثنایی از نظر سلامت روانی نطرات وجود دارد یا خیر؟

مواد و روش‌ها: طرح تحقیق به روش علی‌مقاس‌سازی انجام گرفت. آزمون‌های ای از پژوهش می‌باشد که به‌طور تصادفی انتخاب شدند. آزمون‌های از نظر سپر و سپرچکی تهیه شدند. این است که F به‌صورت آزمون دو مرحله مورد تحقیقات و کل آزمون در سطح (۵/۰۰) معیار است. آزمون از نظر سپر و سپرچکی تهیه شدند. این است که F به‌صورت آزمون دو مرحله مورد تحقیقات و کل آزمون در سطح (۵/۰۰) معیار است. آزمون از نظر سپر و سپرچکی تهیه شدند. این است که F به‌صورت آزمون دو مرحله مورد تحقیقات و کل آزمون در سطح (۵/۰۰) معیار است.

بحث و نتیجه‌گیری: این مطالعه نشان داد که معنی‌داری داشت، میانگین سلامت روانی معلمان دانش آموزان استثنایی بیشتر بود و وضعیت بهداشت روانی آن‌ها نیز بهبهان می‌باید.

کلید واژه‌ها: سلامت روانی، معلمان، دانش آموزان استثنایی، معلمان دانش آموزان عادی

مجله دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه، دوره پانزدهم، شماره دوازدهم، پیو در پی، ۵۳، اسفند ۱۳۹۲، ص. ۹۶۵-۹۵۵

آدرس مکاتبه: قم، خیابان شهید لواسانی، مجتمع آموزشی دانشگاه علوم پرستاری، قم، دانشکده پرستاری، تلفن: (۰۵۳) ۳۳۷۲۴۸۹۲

Email: zaliakbarzade@muq.ac.ir

مدیریت

مقدمه

آینده تبدیل به اندیشه بر پایه و سال معلمان و استرهای استثنایی به‌طور معمول می‌باشد و از همان‌گونه است که در حوزه نهایی و تأثیرپذیر در سروکار دانش آموزان مطالبی تاثیر علی‌مقاس‌سازی و از این است که به‌طور معمول می‌باشد. عملکرد بانوان انسانی تحت تأثیر عوامل مختلف از جمله ایستایی بازار به‌طور روانی به‌طور فزاینده است. با این حال هنوز میزان عقل اندازه‌گیری از این زمینه ارائه نشده است.

شیوع باید این احتمالات را در جمعیت اکثریتی بیشتری به روز آیند. گروه دانشجوی

اختلالات روانی شانز فاقده یک فلسفه، می‌بارگی، اختلالات عاطفی و دری، اسکیزو فریبا و وضعیت تحلیلی مدت (۳). معنی‌داری داشت. میانگین سلامت روانی معلمان استثنایی بیشتر بود و وضعیت بهداشت روانی آن‌ها نیز بهبهان می‌باید.

کلید واژه‌ها: سلامت روانی، معلمان، دانش آموزان استثنایی، معلمان دانش آموزان عادی

مجله دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه

955 دوره پانزدهم، شماره دوازدهم، پیو در پی، ۵۳، اسفند ۱۳۹۲

فہمی با پژوهشی
پژوهش دیگری که توسط سازمان گفتمان‌های آزمایش و مطالعاتی جهت ارزیابی اثر آموزش استاندارد (محلی) بر اثر جنگ و تجاوز به جنگ، در مورد بازخوردهای اولیه و فرایند، به عنوان یک نمونه به اجرا در می‌آید، اما در صورتی که افراد از آنها بهره می‌برند، باید به‌تدریج به این موضوعات توجه داشت. این نظریه با توجه به نتایج مطالعه، اکثر نتایج به دست آمده از پژوهش‌های گذشته در این زمینه بهتر از نتایج آزمایشات علیه روش‌های آموزشی استاندارد، در این مطالعه به‌طور کلی بهتر است. این نتایج به‌طور کلی در گام‌های اولیه مطالعه و شکل‌گیری دیدگاه‌ها و رفتارها در این زمینه بیشتر است.
داتش آموزان استاتیوی و عادی اجرا شد این آزمون شامل 28 سوال است نسبت یافته راده شده به هر یک از موارد آزمون در پیک مقایسه 4 درجهی از هیچ نهایت ثبتی‌تر از حد معقول، میزان نتایجی را مشخص می‌کند 28 ماده این آزمون اعداد مختلفی را می‌سنجد که عبارتند از علامت جسمانی، اضطراب و اختلال خواب. اختلال در کنش اجتماعی و افسردگی شدید نوره که هر فرد از طریق مجازی منطقه مقایسه‌های چهارگانه به دست می‌آید، حساسیت نوره در این پرسشنامه بیشتر و حساسیت نوره 40% corresponds برش بر پرسشنامه 21 است. با الود نوره در این پرسشنامه نمایشگر عدم سلامت و پایین نوره نمایشگر سلامت و روانی. فرد است طبق گزارش گلدربگ، فالحپوری که سال 1988 بر روی 30 مطالعه در پایه اعتبار GHQ در نقش مختلف دنبال انجام یافته‌ها

جدول (1): میانگین و انحراف معیار سن معلمان داتش آموزان استاتیوی و عادی

<table>
<thead>
<tr>
<th>انحراف معیار</th>
<th>میانگین</th>
<th>حداکثر</th>
<th>گروه</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>استاتیوی</td>
<td>7/68</td>
<td>23/83</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>عادی</td>
<td>7/49</td>
<td>23/12</td>
<td>22</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جهت حیطه علامت جسمانی، اضطراب و اختلال خواب اختلال در کنش اجتماعی و افسردگی شدید تفاوت وجود ندارد به این معنا که 4 دست آمده در صورت متغیرها در سطح 0/05 تفاوت معنی‌داری بین گروه‌ها را نشان داد.

جدول (2): میانگین سلامت و روانی معلمان داتش آموزان عادی و استاتیوی

<table>
<thead>
<tr>
<th>P-value</th>
<th>امآره</th>
<th>میانگین</th>
<th>گروه</th>
<th>متغیر</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0/89</td>
<td>0/61</td>
<td>0/89</td>
<td>0/89</td>
<td>0/89</td>
</tr>
<tr>
<td>0/89</td>
<td>0/87</td>
<td>0/89</td>
<td>0/89</td>
<td>0/89</td>
</tr>
<tr>
<td>0/83</td>
<td>0/61</td>
<td>0/83</td>
<td>0/83</td>
<td>0/83</td>
</tr>
<tr>
<td>0/59</td>
<td>0/55</td>
<td>0/59</td>
<td>0/59</td>
<td>0/59</td>
</tr>
</tbody>
</table>

در مورد تحقیقات و کل آزمون در سطح 0/05 ممکن است، نتایج موجود در جدول شماره (3) نشان می‌دهد که بین میانگین سلامت و روانی معلمان مدارس داتش آموزان استادیا بر اساس تحقیقات تفاوت وجود دارد. به این معنا که F به دست آمده.

نکته: در نتیجه نمایشگر عدم سلامت و پایین نوره نمایشگر سلامت و روانی.
جدول (۲) میانگین سلامت رویای معلمان دانش آموزان استانی با اساس تحصیلات، سن و سابقه خدمت

<table>
<thead>
<tr>
<th>آماره</th>
<th>تعداد</th>
<th>میانگین مجدورات</th>
<th>P-value</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>بین گروهی</td>
<td>238</td>
<td>179/8</td>
<td>9/176</td>
</tr>
<tr>
<td>سن</td>
<td>238</td>
<td>179/8</td>
<td>9/176</td>
</tr>
<tr>
<td>بین گروهی</td>
<td>238</td>
<td>179/8</td>
<td>9/176</td>
</tr>
</tbody>
</table>

بحث و نتیجه‌گیری

سلامت رویای معلمان دانش آموزان استانی با اساس تحصیلات، سن و سابقه خدمت در سال‌های گذشته به مدت ۲ سال به ترتیب هفته‌های ۱ و ۱۰ با استرس‌های طبیعی و عملکردی ریز شده‌های کمی یافت، نهایتاً در سال‌های ۱ و ۱۰ با استرس‌های طبیعی و عملکردی ریز شده‌های کمی یافت، نهایتاً در سال‌های ۱ و ۱۰ با استرس‌های طبیعی و عملکردی ریز شده‌های کمی یافت، نهایتاً در سال‌های ۱ و ۱۰ با استرس‌های طبیعی و عملکردی ریز شده‌های کمی یافت، نهایتاً در سال‌های ۱ و ۱۰ با استرس‌های طبیعی و عملکردی ریز شده‌های کمی یافت.
References:


COMPARING MENTAL HEALTH OF NORMAL STUDENT'S TEACHER WITH THE TEACHERS OF EXCEPTIONAL STUDENTS

Khari Arani M\(^1\), Asayesh H\(^2\), Aliakbarzadeh Arani T\(^3\), Zareh Sarvi A\(^4\)

Received: 7 Oct, 2013; Accepted: 1 Jan, 2014

Abstract

**Background & Aims:** The purpose of this study is to determine the difference between normal student's teachers and teachers of exceptional students, from mental health standpoint.

**Materials & Methods:** The study design is a comparative, cause and affect one. The study subjects consisted of 35 teachers of exceptional students and 51 normal student's teachers in primary schools on Zarinshahr, Isfahan. The subjects were selected randomly. The questionnaire consisted 28 questions, GHQ28.

**Results:** Statistical analysis showed that in general there is no significant difference (p<0.05) between the mental health of exceptional student and normal student's teachers. The results also showed that concerning the teacher’s education, there is a significant difference (p<0.05) between the two groups. Age, and years of service didn’t show significant difference between the two groups.

**Conclusion:** This study showed that teachers of exceptional students and normal student's teachers share the same mental health. Level of education has a positive effect on the mental health status of the teachers of exceptional students.

**Key words:** Mental health, teachers of exceptional students, normal student's teacher

**Address:** Paramedical Faculty, Qom University of Medical Sciences, Qom. Tel: (+98)09137295893 Email: zaliakbarzade@muq.ac.ir

\(^1\) MSc in islamic education history & philosophy, Qom education and training organization

\(^2\) Instructor, Paramedical Faculty, Qom University of Medical Sciences, Qom

\(^3\) Instructor, Paramedical Faculty, Qom University of Medical Sciences, Qom (Corresponding Author)

\(^4\) BSc in Psychology, Kashan education and training organization