مقاله زیره‌شی

خودکارامدی در نوجوانان و پیشکوی کنده‌های فردی - اجتماعی آن

مرگان میرغفوروند، سهیم محمد علیزاده چرندی، نیکتا تونزارزاده، مهسا کارخانه

تاریخ دریافت 28/12/1392/1392/1393

چکیده

پیش زمینه و هدف: مربوطه اعداد این اثر که افراد برای اینکه بتوانند در تغییر رفتار و ارتقای سلامت خود موفق باشند، باید خودشنان را در غلبه بر موالی که ممکن است برای تغییر رفتار وجود داشته باشد، کارامد بیننی با توجه به نقش مور خودکارامدی در ارتقای سلامت و اهمیت دوره نوجوانی در زندگی، این مطالعه با هدف تعیین وضعیت خودکارامدی و موثر می‌باشد. این موضوع برای افراد بزرگسال، شبکه می‌باشد.

مواد و روش‌ها: این مطالعه روی 154 نفر از نوجوانان 13-18 سال (97 و 224 دختر) مشغول به تحقیق در مدارس دولی و نیمه دولتی و غیرانتفاعی و 338 نفر از نوجوانان 13-18 سال (205 و 133 دختر) مشغول به تحقیق در مدارس دولی و نیمه دولتی و غیرانتفاعی شده است. پرسشنامه مطالعه، سه نویسندگان، پرسشنامه خودکارامدی عمومی و پرسشنامه استادی نوجوانان، خودکارامدی تولید کرده است. ایرانی توسط تجاری آریا ایرانی که از روایت سازی در نظر گرفته شده است.

بیانگاه: ایفای نقش، مطالعه پژوهشی، کنده‌های فردی، اجتماعی خودکارامدی اجتناب، عیوب خودکارامدی اجتناب، خودکارامدی، خودکارامدی نوجوانان

بحث و نتیجه‌گیری: به طبیعت ناگرایی، خودکارامدی در نوجوانان این مطالعه مبنی روبه‌رو است که با توجه به تاثیر مثبت خودکارامدی بر انگیزه رفتار اجتماعی ذهنی، بسیاری از این افراد خودکارامدی نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در نوجوانان این مطالعه با توجه به اینکه خودکارامدی می‌تواند اجتناب در

مجله دانشکده پرستاری و مامایی اروپه، دوره دوازدهم، شماره دوم، پی به پی 55، اردیبهشت 1393. ص 153-165

آدرس مراجعه: تبریز، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز، گروه مامایی، تلفن: 89-47777701

Email: Soshyan777@yahoo.com

مقدمه

خدکارامدی به عنوان یکی از مفاهیم محوری در نظریه‌شناسی اجتماعی، کانون توجه بسیاری از متخصصان تعلیم و تربیت را به خود جلب کرده و به معیار باور فرد در مورد توانایی مواجهه با وقایعی خاص است که نیازهای گردش، تفکرها و هیجئن‌ها افراد را تحت تأثیر قرار دهد و مشخص کند. ۱

استادی این کشور، دانشگاه پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز

استادیارها، محقق تحقیقات علمی اجتماعی مورتی سلام، دانشگاه پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، گروه مامایی

دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، کمیته تحقیقات دانشجویی (توسط مسئول)

دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، کمیته تحقیقات دانشجویی

مجله دانشکده پرستاری و مامایی اروپه

شماره دوم، پی به پی 55، اردیبهشت 1393
مراجع
Neganger
Salonna

154 دوره دوازدهم، شماره دوم، پی بی 55، اردیبهشت 1393

مرکز میرفروتن، سکیم محمد علیزاده چندلی، نیکا تولانواب، مهسا کاراته

مجله دانشگاه پرستاری و مامایی ازم_GENERATION
برای تعيين اعتبار پرسشنامه‌ها از اعتبار محصول و صوری استفاده گردیده است. به این صورت که پرسشنامه‌ها در اختیار 10 نفر از اعضای هیئت علمی قرار گرفته و بعد از جمع کردن نظرات آنان اصلاحات لازم برای اجرای این اسکریپت کمبود نشده است.

1. General Self-Efficacy Scale

**IQR**

**ICC**

**BMI** (Body Mass Index)

**ICC**=Intra Class Correlation

**ICC**=Intra Class Correlation

**BMI** (Body Mass Index)

**ICC**=Intra Class Correlation

**BMI** (Body Mass Index)

**ICC**=Intra Class Correlation
جدول (1): ارتباط مشخصات فردی-اجتماعی با خودکار آمدی در نوجوانان

<table>
<thead>
<tr>
<th>میانگین (افعال معیار)</th>
<th>تعداد (درصد)</th>
<th>متغیر</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>متغیر</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>متغیر</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>متغیر</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>متغیر</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- گروه سنی
- ۱۴ سال و کمتر (۱۴۶) ۲۷۶ (۵۵)
- ۱۵-۱۹ سال (۳۵۵) ۴۲۶ (۵۷)
- ۲۰-۲۵ سال (۳۷۹) ۴۳۴ (۵۵)
- ۲۶-۳۰ سال (۳۷۵) ۴۳۵ (۵۵)
- ۳۱-۳۵ سال (۳۹۰) ۴۴۰ (۵۵)
- ۳۶-۴۰ سال (۴۵۰) ۵۵۰ (۵۵)
- ۴۱-۴۵ سال (۵۰۰) ۶۵۰ (۵۵)
- ۴۶-۵۰ سال (۵۵۰) ۷۵۰ (۵۵)
- ۵۱-۵۵ سال (۶۰۰) ۸۵۰ (۵۵)
- ۵۶-۶۰ سال (۶۵۰) ۹۵۰ (۵۵)
- ۶۱-۶۵ سال (۷۰۰) ۱۰۵۰ (۵۵)
- ۶۶-۷۰ سال (۷۵۰) ۱۱۵۰ (۵۵)

- پیشینه تعلیم
- شاغل فنی بالغ (۲۳۳) ۳۱۳ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۱۸۴) ۲۵۸ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۱۱۶) ۱۸۶ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۸۴) ۱۱۸ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۶۴) ۱۱۸ (۵۵)

- رفتار
- شاغل در منزل (۶) ۹۶ (۵)
- شاغل در منزل (۴) ۱۴۴ (۵)
- شاغل در منزل (۲) ۳۶۶ (۵)
- شاغل در منزل (۰) ۴۸۲ (۵)

- همچنین
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)

- رفتار
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)

- کمک‌گروه
- شاغل فنی بالغ (۲۳۳) ۳۱۳ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۱۸۴) ۲۵۸ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۱۱۶) ۱۸۶ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۸۴) ۱۱۸ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۶۴) ۱۱۸ (۵۵)

- رفتار
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)

- کمک‌گروه
- شاغل فنی بالغ (۲۳۳) ۳۱۳ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۱۸۴) ۲۵۸ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۱۱۶) ۱۸۶ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۸۴) ۱۱۸ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۶۴) ۱۱۸ (۵۵)

- رفتار
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)

- کمک‌گروه
- شاغل فنی بالغ (۲۳۳) ۳۱۳ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۱۸۴) ۲۵۸ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۱۱۶) ۱۸۶ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۸۴) ۱۱۸ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۶۴) ۱۱۸ (۵۵)

- رفتار
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)

- کمک‌گروه
- شاغل فنی بالغ (۲۳۳) ۳۱۳ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۱۸۴) ۲۵۸ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۱۱۶) ۱۸۶ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۸۴) ۱۱۸ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۶۴) ۱۱۸ (۵۵)

- رفتار
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)

- کمک‌گروه
- شاغل فنی بالغ (۲۳۳) ۳۱۳ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۱۸۴) ۲۵۸ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۱۱۶) ۱۸۶ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۸۴) ۱۱۸ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۶۴) ۱۱۸ (۵۵)

- رفتار
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)

- کمک‌گروه
- شاغل فنی بالغ (۲۳۳) ۳۱۳ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۱۸۴) ۲۵۸ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۱۱۶) ۱۸۶ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۸۴) ۱۱۸ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۶۴) ۱۱۸ (۵۵)

- رفتار
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)

- کمک‌گروه
- شاغل فنی بالغ (۲۳۳) ۳۱۳ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۱۸۴) ۲۵۸ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۱۱۶) ۱۸۶ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۸۴) ۱۱۸ (۵۵)
- شاغل فنی بالغ (۶۴) ۱۱۸ (۵۵)

- رفتار
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
- کمک‌گروه (۹۵) ۱۵۰ (۵)
بیشترین و کمترین نمرات کسب شده در میان سوالات پرسشنامه خودکارآمدی، به ترتیب مربوط به سوالات "بار اول اگر نتایج کاری را انجام دهم، به تلاش ادامه می‌دهم" و " وقتی که اهداف مهمی برای خود تعیین می‌کنم، به ندرت به آنها دست می‌یابم" (جردال 2) بود که میانگین (انحراف معیار) نمرات آن‌ها به ترتیب

نمودار (1): نمره خودکارآمدی به تفکیک جنس

توجه به نتایج به‌دست آمده به تفکیک جنس، میانگین نمره برای متغير خودکارآمدی در نوجوانان دختر 3/57/5 و در نوجوانان پسر 3/56/5 بود (نمودار 1).
جدول (2): میانگین و انحراف معیار نمره کلی و آیمنه‌های خودکارآمدی در نوجوانان

<table>
<thead>
<tr>
<th>میانگین (انحراف معیار)</th>
<th>نوجوانان پسر</th>
<th>نوجوانان دختر</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3/83 (1/86)</td>
<td>3/89 (1/82)</td>
<td>3/84 (1/86)</td>
</tr>
<tr>
<td>3/32 (1/41)</td>
<td>3/32 (0/81)</td>
<td>3/32 (0/50)</td>
</tr>
<tr>
<td>3/45 (1/61)</td>
<td>3/44 (1/63)</td>
<td>3/43 (1/62)</td>
</tr>
<tr>
<td>3/63 (1/51)</td>
<td>3/65 (1/62)</td>
<td>3/63 (1/64)</td>
</tr>
<tr>
<td>3/74 (1/60)</td>
<td>3/73 (1/61)</td>
<td>3/74 (1/61)</td>
</tr>
<tr>
<td>3/87 (1/67)</td>
<td>3/86 (1/66)</td>
<td>3/87 (1/68)</td>
</tr>
<tr>
<td>3/93 (1/69)</td>
<td>3/94 (1/70)</td>
<td>3/93 (1/70)</td>
</tr>
<tr>
<td>3/101 (1/71)</td>
<td>3/102 (1/72)</td>
<td>3/103 (1/73)</td>
</tr>
<tr>
<td>3/122 (1/74)</td>
<td>3/124 (1/75)</td>
<td>3/125 (1/75)</td>
</tr>
<tr>
<td>3/142 (1/76)</td>
<td>3/144 (1/77)</td>
<td>3/145 (1/77)</td>
</tr>
<tr>
<td>3/204 (1/81)</td>
<td>3/206 (1/82)</td>
<td>3/208 (1/82)</td>
</tr>
<tr>
<td>3/227 (1/83)</td>
<td>3/230 (1/84)</td>
<td>3/233 (1/84)</td>
</tr>
<tr>
<td>3/257 (1/85)</td>
<td>3/260 (1/86)</td>
<td>3/263 (1/86)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ارتباط بین مشخصات جمیعی-اجتماعی و خودکارآمدی:
نتایج ازون‌ها و دوم‌شهری نشان داد که در نوجوانان ارتباط معنی‌داری بین خودکارآمدی با مشخصات جسمی و اجتماعی وجود دارد. رشته‌های تحصیلی، شغل پدر و میزان درآمد (p < 0.05) و عامل‌های متغیرهای جنسیت، وضعیت اجتماعی، سابقه ابتلا به بیماری، ابتلا علیه بیماری، مصرف دارو، مقطع تحصیلی، رشته‌های تحصیلی، شغل پدر، میزان درآمد و ساختمان ازدحام که (p < 0.05) در توانایی بروخور با آکور مشکلاتی که در زندگی برابر پیش می‌آید را ندارم.
داستان آپورست یک کتابی است که با نویسندهٔ انگلیسی ادونسن سایری نوشته شده است.

独自یت آپورست یک داستان کتابی است که با نویسندهٔ انگلیسی ادونسن سایری نوشته شده است.

اگرچه هیچ فردی نمی‌تواند مطمئن کند که آپورست یک کتابی است که با نویسندهٔ انگلیسی ادونسن سایری نوشته شده است.

پژوهش کتابی است که با نویسندهٔ انگلیسی ادونسن سایری نوشته شده است.

به‌طور کلی، اگرچه هیچ فردی نمی‌تواند مطمئن کند که آپورست یک کتابی است که با نویسندهٔ انگلیسی ادونسن سایری نوشته شده است.

1 Bergman & Scott

مجله دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه

160 دوره دوازدهم، شماره دوم، به جلد 55، اردیبهشت 1393

مجزا صرفه‌جویانه، سکه‌های محفوظ، نیکا نوتاران، مس کارخانه
مطالعه‌ای که در سال ۲۰۱۲ روی آزادی ۱۸ سال به بالا در چین انجام شد، نشان داد که میزان آدمی پایین در سالینه‌ها و نابرابری اجتماعی است. عامل پیش‌گویی کننده‌ای برای رفتارهای مثل افرادی که بهداشت ضعیف و نیز خودکاران درآمد می‌باشند.

(۲۹) توضیح احتمالی که برای این ارتباط می‌توان یکندر این است که شاخص بودن و سطح اقتصادی بالاتر سبب بهبود سطح زندگی می‌شود.

و همکارانش در مطالعه‌ای خود اظهار داشتند که در بیماران دیابتی، عوارض علیه از بیماری ارتباط معکوس با میزان خودکاراندمی آنان برای مصرف انسولین دارد (۵۰) که مشابه نتایج این مطالعه می‌باشد که در افرادی که به بیماری خاصی مبتلا نباشند، میزان خودکارندامی باین نبود.

این مطالعه خودکاراندمی ارتباط این را می‌گیره.

اجمیعی-اجتماعی در نوجوانان دختر و پسر شهر سنندج مورد بررسی قرار داد. نتایج مطالعه نشان داد که میانگین سرمی خودکاراندمی در نوجوانان بیشتر را به بالا می‌برد و متغیر جنسیت به عوامل بکی به پیشگوی کننده‌ای خودکاراندمی شناخته شد با توجه به این اظهار می‌باشد برای رفتارهای انتقای دهندگی سلامت و گامه انجام رفتارهای بی‌خطر، نیاز است

References:

1. Bandura A. Adolescent development from an agentic perspective. In P. Fajares and T. Urdan (Eds.). Self-efficacy Beliefs of Adolescents 2006:5-1.43.


SELF-EFFICACY IN ADOLESCENTS AND ITS SOCIO DEMOGRAPHIC PREDICTORS

Mirghaforvand M¹, Mohmmad Alizadeh Charanabi S², Tavananezhad N³*, Karkhaneh M⁴

Received: 18 Jan, 2014; Accepted: 19 Mar, 2014

Abstract
Background & aims: It is believed that to be successful in behavior changes and health promotion, individuals need to find themselves efficient to overcome possible barriers of behavior change. Considering the important role of self-efficacy in health promotion and importance of adolescence period in the lifetime, this study aimed to determine the self-efficacy status and its effective factors in adolescents aged 14 to 18 years in Sanandaj.

Materials & Methods: This study was conducted on 1,500 adolescents aged 14-18 years (750 boys and 750 girls) enrolled in public, semi-public and private schools in Sanandaj. The random sampling method was used. We used the Sherer general self-efficacy scale and socio-demographic questionnaire. Multiple linear regression analysis was used to determine socio-demographic predictors of self-efficacy.

Results: The mean (standard deviation) score of self-efficacy was 3.60 (0.59) of the possible range score of 1-5. There was significant correlation between self-efficacy and variables of current suffering from disease, continuous drug use, course of study, field of study, father's job and household income level. This variables accounted for 3% of the variance in adolescents' self-efficacy score.

Conclusion: Based on the findings of this study, the self-efficacy score was average upward. With attention to significant impact of the self-efficacy on health promoting behaviors and reduction of risky behaviors, it is necessary to offer strategies to increase adolescent self-efficacy.

KeyWords: Self-efficacy, Adolescent, Population Characteristics

Address: Students' research committee, Nursing and Midwifery Faculty, Tabriz University of Medical Sciences, Tel: (+98) 411 477 7379
Email: Soshyant777@yahoo.com

¹PhD in Reproductive Health, Assistant Professor of Midwifery Department, Nursing and Midwifery Faculty, Tabriz University of Medical Sciences.
²PhD in Reproductive Health, Assistant Professor, Research center of social determinants of health, Midwifery Department, Nursing and Midwifery Faculty, Tabriz University of Medical Sciences
³MSc student in Midwifery, Students' research committee, Nursing and Midwifery Faculty, Tabriz University of Medical Sciences
⁴MSc student in Midwifery, Students' research committee, Nursing and Midwifery Faculty, Tabriz University of Medical Sciences