بررسی آگاهی و نگرش پرستاران بخش‌های عفونی و داخلی در رابطه با ایدز (تهران، 1388)

نشر در شماره 35 نشریه پژوهشی مبارزات (۰۹۵) از اسفند ۱۳۸۸

مقدمه
نقوش ایمنی انسان قرار دارند (۰۳). تلاش مطالعه ویک نشان داد از میان ۱۲۳۸ پرستار بستری در بیمارستان (۰۴/۲۴درصد) سیاتدا به ایدز بوده که این میزان میزان بحران برای همه پرستاران بستری ۲۴ برابر جمعیت عمومی بوده است (۰۴). تحقیق زده می‌شود که سالنیه در میان کارکنان بهداشتی سراسر جهان HIV ۱۰۰۰ هزار جدید به جهان انتقال عفونت‌های ویروس از راه تماس جدیدی به صورت قربانی رست‌ز و بروز نیز در ایجاد یک پرونده شناخته‌ای از این میان ۰ ۲۵ درصد از کارکنان همراه‌بوده است (۰۳). کارکنان نیاز بهداشتی منجمله بیمارستان در معرض انتقال می‌باشند، این منطقه از راه خون و ویروس بررسی و عملکرد این میان است (۰۴).

از ارکان سیاست و اهمیت‌های طراحی شده به هدف پیشگیری مربی مراکزی و نگرش پرستاری در جراحی دانشگاه در امام علی (ره) و مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج (پویشدر مسئول)

منتخب بیماری‌های عفونی و کروزی، بیمارستان نامی اجتماعی البرز کرج
بررسی آگاهی و نگرش پرستاران بخش‌های عفونی و داخلی در رابطه با ایدز (پژوهش‌های ژانر:۱۳۸۸)

نگرش منحنی پرسپل بهداشتی به این بیماران بستگی دارد (۸) به همین دلیل نگرش منحنی و گاه پیش داوران به طور مستقیم بر روند درمان این بیماران تأثیر منفی می‌گذارد (۱۵). نگرش منحنی به بیماران مبتلا به ایدز منجر به ارگ اجتماعی (۱۶، طرد، اکتاو) اجتناب از مراقبت‌های غفلت، سختی کم گرفت و فاصله گرفتن از قرضه ای اعاده می‌شود. انتخاب اگاهی در این زمینه پرستاری دیگر چه ججولگیری از تمام شغلی با ویروس ایدز کمک کند بوده (۸) و میزان برای تغییرات منحنی در رفتار و عملکرد پرستاران می‌باشد (۹).

مطالعات مختلفی در ایران بررسی‌های ارزیابی سطح آگاهی پرستاران پرمارون بیماران بیمار و روش‌های انتقال ایدز انجام شده است. در مطالعه جعفری ورودی (۱۳۸۳) پرسنل مرکز بهداشتی در رابطه با بیماران و روش‌های انتقال بیمار ایدز از ایامسنی برخوردار بودند (۱۰). در مطالعه قربانی نیز (۱۳۸۵) پرستاران سطح آگاهی خود را در مورد ایدز و روش‌های انتقال آن داشتند، اما با این حال پرستاران در مورد انتقال وباور از طریق شیردهی، گزش حشرات، گاز هفتگی توسط حیوانات، با پیام‌های پرورش در طرح نقش ایدز گرفتنی به راههای انتقال کمک کرده‌اند. در پژوهش‌های داده‌شدهواره، این ایدز ارائه‌شده‌است (۱۱). آگاهی کم فرم نسبت به راههای انتقال نشده انتقال ایدز مانند نیش حشرات، بوسیدن و ترشحات بدن و ایجاد نگرش منفی نسبت به بیماران ایدز نقش دارد و باعث بروز ترس به دلیل در معامله‌های غیر این با افراد مبتلا به بیماری ایدز می‌شود (۱۲). 

نگرش افراد به سؤال منظور تنیست عمل اقدام در برخوردار با مسئولیت‌های بایستی (۱۳، در مطالعه قربانی) (۱۳۸۶) پرستاران نگرش منفی به بیماران مبتلا به ایدز داشته‌اند (۱۱، در پژوهشی در تازیانی (۱۳۸۷) کارکنان بهداشتی نگرش منفی به بیماران مبتلا به ایدز داشته‌اند یک کنش منفی بیشتر می‌تواند افرادی که از طریق جنسی مبتلا هستند بودند (۱۴). نگرش منفی نسبت به بیماران مبتلا به ایدز ریشه در ترس از خطر ابتلا به بیماران ایدز در آن تمس شغلی و یا کمپیوتر اطلاعات را دانسته‌اند (۱۵). بیماری ایدز در این تماش رئیسه و یا کمپیوتر اطلاعات را دانسته‌اند (۱۵). بیماری ایدز در این تماش رئیسه و یا کمپیوتر اطلاعات را دانسته‌اند (۱۵). بیماری ایدز در این تماش رئیسه و یا کمپیوتر اطلاعات را دانسته‌اند (۱۵). بیماری ایدز در این تماش رئیسه و یا کمپیوتر اطلاعات را دانسته‌اند (۱۵).

مواد و روش کار

این یک مطالعه توصیفی-مقطعی بود که جامعه آماری آن را، ۱۸۰ پرمارن شاغل در بخش‌های عفونی و داخلی چهار پرمارستان منصوب از بیمارستان‌های ژانر علوم پزشکی تهران و دانشگاه علوم پزشکی شهرهبختی در سال ۱۳۸۸ تشکیل داده‌بودند. چه جدی منوهی‌گری از روش سر سه‌ماهه استفاده شد شرکت ورود به مطالعه دارای این حداکثر کسی ناپذیر است که: مهارت در پژوهشی بودن اطلاعات توسط یک کمک پژوهشگر اطلاعات دیده و به روش خود گزارشی جمع‌آوری گردید. از نمونه‌گیری به پرسشنامه‌ای بسته مبتنی بر نام مشکل از این بخش بود بخش اول: مشخصات دموگرافیک (سن، جنس، تحصیلات، درآمد، وضعیت تاهل، بازنشستگی) و تکلیف، شست، نیت کاری، وضعیت استخدامی، سابقه کار، سابقه کار در بخش فعالی، راههای کسب اطلاعات پرمارون بیمار و روش‌های انتقال ایدز) بخش دوم پرسشنامه آگاهی از بیماری ایدز.
روش‌های انتقال ایدز (HIV-KQ-43:43 item version) مورسون بیدی و جانسون ساخته شد این یک ابتار خود گزارشی، شامل ۳۳ عبارت درباره روش‌های انتقال و پیشگیری از ایدز بوده‌های توسط درست (۱) در نمایشگاه‌نامه‌ی کناری شد دامنه نمرات بین صفر تا ۲۳ بود و نمره بالاتر در این ابزار نمایش داده‌شده سطح آگاهی بالاتر در ارتباط با روش‌های انتقال و پیشگیری از ایدز بود مشخص شده سطح آگاهی افراد در رابطه با بیماری و روش‌های بیماری ایدز نمره نهایی به سه طبقه کمتر از (۱۴ به بالا) طبقه‌بندی گردید، بخش‌ی سوم: مقياس نگرش نسبت به ایدز (AIDS Attitude) بود این یک مقياس ۳۱ گویاهای بود که توسط فرامین و همکارانتش در سال ۱۹۹۲ طراحی شد توزیع در ۱۸۰ پرس‌نامه توزیع شده در نهایت (۳۹۱ درصد) این پرس‌نامه تکمیل و عودت داده شد و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت؛ یافته‌های پژوهش نشان داد که میانگین سنتی افراد بر اساس (۴/۳۳ درصد) با دامنه سی ۴۱ تا ۵۰ سال بود، اکثر آنان میانه ۴۵/۴۵ درصد و (۳/۸۷ درصد) دارای تحصیلات لایسبس بودند، از نظر وضعیت ناهال (۴۶/۸ درصد) متاهل بودند، میانگین درآمدهای (۴/۸۷ درصد) در بخش داکلی و (۴/۸۷ درصد) در بخش مشاغل مشغول بودند (۳/۸۷ درصد) پرس‌نامه بیمار به‌پر (۱۷/۰۸ درصد) افراد مورد مطالعه در شیفت در چرخه انجام وظیفه‌ی مورد (۲/۸۷ درصد) وضعیت استخدامی رسمی دانش‌نامه میانگین سابقه کاری پرسنل (۲/۸۷ درصد) و میانگین سابقه کار در بخش فعال (۲/۸۷ درصد) در مورد سابقه کسب اطلاعات بیماران ایدز و روش‌های انتقال آن را بیشتر راه‌اندازی استفاده از اینترنت (۴/۸۷ درصد) مجله پزشکی (۴/۸۷ درصد) و کتب (۴/۸۷ درصد) بود.
جدول شماره (1): توزیع فراوانی و میانگین برخی مشخصات مربوط به واحدهای پژوهش

<table>
<thead>
<tr>
<th>تعداد</th>
<th>انحراف معیار غیرمثبتی</th>
<th>درصد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>سن</td>
<td>سن</td>
<td>مرد</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>زن</td>
<td>7563</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>دیم</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>دیم</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>تحصیلات</td>
<td>لیسانس</td>
<td>138</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>لیسانس</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>مجرد</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>مناحی</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>جدایی شده</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

درصد (هزار تومان)

<table>
<thead>
<tr>
<th>درجه کاری</th>
<th>سابقه کاری در بخش فلزی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>سالمندی</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>بالا</td>
<td>57/5</td>
</tr>
<tr>
<td>خیر</td>
<td>58/5</td>
</tr>
<tr>
<td>در رابطه با ایندز</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>واحدهای درسی دوران تربیت</td>
<td>39/3</td>
</tr>
<tr>
<td>کلاس‌های آموزشی ضمن خدمت</td>
<td>18/3</td>
</tr>
<tr>
<td>سمینار و گزارش</td>
<td>29/3</td>
</tr>
<tr>
<td>اینترنات</td>
<td>48/3</td>
</tr>
<tr>
<td>راههای کسب اطلاعات در</td>
<td>18/3</td>
</tr>
<tr>
<td>رابطه با ایندز</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>دوسنت</td>
<td>61/3</td>
</tr>
<tr>
<td>رادیو</td>
<td>26/3</td>
</tr>
<tr>
<td>کتاب</td>
<td>41/3</td>
</tr>
<tr>
<td>مجلات چهارگی</td>
<td>44/3</td>
</tr>
<tr>
<td>بروشور پژوهش</td>
<td>42/3</td>
</tr>
</tbody>
</table>
همان‌گونه که جدول شماره ۲ نشان داد، میانگین نمره آگاهی در رابطه با یادگیری و روش‌های انتقال بیماری اندیکه به افزایش سطح آگاهی افزاده‌است.

| دانشمند امتحان | انحراف معیار میانگین | شده وسط بستری | تعداد بستری | نشان داد (5.0) | نشان ندارد (3.5) | نکرش کل
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>آگاهی در رابطه با یادگیری و روش‌های انتقال ایدز</td>
<td>۰.۴۲</td>
<td>۰.۷۸</td>
<td>۰.۶۷</td>
<td>۰.۶۷</td>
<td>۰.۷۸</td>
<td>۰.۷۸</td>
</tr>
<tr>
<td>نکرش اجتنابی به بیماران مبتلا به ایدز</td>
<td>۰.۲۴</td>
<td>۰.۳۸</td>
<td>۰.۳۸</td>
<td>۰.۳۸</td>
<td>۰.۳۸</td>
<td>۰.۳۸</td>
</tr>
<tr>
<td>نکرش تاوم با همدفری به بیماران مبتلا به ایدز</td>
<td>۰.۵۰</td>
<td>۰.۷۸</td>
<td>۰.۷۸</td>
<td>۰.۷۸</td>
<td>۰.۷۸</td>
<td>۰.۷۸</td>
</tr>
</tbody>
</table>

در جدول شماره ۳ ارتباط میان سطح آگاهی پرسنل بستری به‌طوری که بیشترین میانگین در پرسنل عمر کار (۲۰/۷۲) و کمترین میانگین آگاهی در شبکه‌های بیماری (۱۴/۵۰) بوده‌باشد. آزمون نیشن داد میانگین سطح آگاهی در رابطه با ایدز در گروهی که آزمون گروه اجتنابی پرسنل اثرات در سطح آگاهی رابطه با ایدز افزایش داده‌است. نتایج این آزمون نشان داد که طوری که بیشترین سطح آگاهی مربوط به دارندگان تحلیل سطح لیسانس و فوق لیسانس بود (۰.۹۸)، نتایج آزمون نشان داد که بیشترین سطح آگاهی مربوط به سطح آگاهی پرسنل و بستری نشان داد. به‌طوری که بیشترین میانگین سطح آگاهی در گروه پرسنل بالاتر از پرسنل بود (۰.۴۳).

نشان داد که این نتایج از میانگین هر ارتباط این آماری مصوب بر حسب شیفت کاری اختلاف آماری معنی‌داری داشت (0.05).
جدول شماره (۳): بررسی ارتباط برخی متغیرهای مورد بررسی با سطح آگاهی از روش‌های انتقال بیماری ایدز

<table>
<thead>
<tr>
<th>انحراف معیار‌های بین‌کننده</th>
<th>آزمون آماری</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ت=±/۱،۵۶</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>جنس</td>
<td>مرد</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نر</td>
<td>۲۷۷/۷۳±۴/۲</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>فوت دیپلم</td>
<td>۲۴۸/۷۰±۵/۱</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>لیسانس</td>
<td>۲۸۸/۵۰±۴/۸</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>تحلیلات</td>
<td>مjahid</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ت=±/۴۸</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نویگار</td>
<td>۱۴/۵۰</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>صبح و عصر</td>
<td>۳۱۵/۰۰±۴/۷</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>عصر و شب</td>
<td>۲۷۷/۵۰±۴/۸</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>درآمد</td>
<td>۲۷۷/۵۰±۴/۸</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ت=±/۹۴</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>پرستار</td>
<td>۲۷۷/۵۰±۴/۴</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>پهلو</td>
<td>۲۵۸/۵۰±۴/۵</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>دریافت آموزش تخصصی</td>
<td>خیر</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ت=±/۵۲</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>سایه‌گیری</td>
<td>۰/۶۲</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>سابقه کاری</td>
<td>۰/۶۲</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>سابقه کار در بخش فیلی</td>
<td>۰/۶۲</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نگرش اجتماعی به بیماران مبتلا به ایدز</td>
<td>۰/۶۲</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نگرش توانای همدیدی به بیماران مبتلا به ایدز</td>
<td>۰/۶۲</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نمره نگرش کل</td>
<td>۰/۶۲</td>
</tr>
</tbody>
</table>

بحث و نتیجه‌گیری

در مطالعه حاضر نتیجه گرفته که میزان از نسبت این آگاهی در مورد ایدز و روش‌های انتقال آن داشتند و آگاهی بیشتر پرستاران در مورد انتقال و بروز از طریق صورتی و گرگ حشرات، گاز گرفتگی توسط حیوانات، کامی بیشتر است (۱۱) اما نتایج

دوماه‌های دانشکده پرستاری و مامایی اروپایی

۴۴۵ دوره نهایی، شماره ششم و دهم در پنج بهمن و اسفند ۱۳۹۰
مطالعه حاضر با نتایج بررسی جغرافی (۱۲۸۶ ه.م) همچنان نداشت که نشان داد (۱۳۸۳ درصد) بررسی مراکز بیماری‌شدن در رابطه با بیماری و روش‌های انتقال بیماری از سطح آگاهی مناسب برخورد بوید (۱۰۱) با وجود ناکافی فراوانی در زمینه اهمیت آموزش برندهای پرستاری به خصوص کادر درمان، بیماران ایزد و روش‌های انتقال آن حملات خلاو آموزشی در این زمینه در پرسنال با توجه به حضور پرسنل پرستاری در کنگره‌ها و سمینارهای مربوط به این و نیاز ارائه پیشنهادات و جرایم آموزشی در این زمینه به منظور ارتقاء سطح پرستاری ضروری به نظر می‌رسد.

در مطالعه حاضر نگرش پرستاری به بیماران مبتلا به ایزد تا حذف مثبت و تمام به هرمودی بود، این یافته با نتایج برخی محققان همو بود در مطالعه پورشیخان (۲۰۱۸ درصد) و این نتیجه به انجام مطالعه جغرافی در افزایش آگاهی با ون و نژاد HIV، می‌تواند ایفای حضار بود که نشان داد (۴۲ درصد) بررسی نگرش منفی به بیماران مبتلا به ایزد داشتند (۲۰۱۸ درصد) کارکنان پزشکی نگرش منفی به بیماران مبتلا به ایزد داشتند که نگرش منفی پیشنهاد نبود که به طریق جنسی به بیماران مبتلا به ایزد را فرامی‌سازی نکرده‌های منفی، حاصل ترس، سوخت آگاهی از بیماری و روش‌های محتاطه بوده و روند درمان را مشترک و کنگره ملی از این بیماران را کاهش می‌دهد. لذا تلاش در جهت شناسایی راه کارهای مؤثر در جهت تغییر و بهبود نگرش پرستار درمانی، نسبت به بیماران مبتلا
بررسی آگاهی و نگرش پرستاران بخش‌های عضوی و داخلی در رابطه با ایدز (پژوهش‌های کارخانه‌ای ۱۳۸۸)

در مطالعه حاضر، کلیه با موضوع آگاهی آگاهی پرستاران در رابطه با ایدز، بررسی و روش‌های انتقال ایدز رابطه داشت بهطوری که در نوبت شکل‌دادن نورهای انتقال آگاهی و در نوبت عصر کار نابینایی ببسیار اهمیت از مطالعه حاضر داشت. سه نگرش از تیپ سطح آگاهی در رابطه با ایدز منابع گردیده مطالعه‌های که بررسی این دو منبع به‌رده‌ای شده به‌دست یافته‌اند اما نگرش‌های نیز در مطالعات دیگر شکل‌دادن نورهای انتقال آگاهی و در نوبت عصر کار نابینایی بود. تا این حد که بررسی موضوع شکل‌دادن نورهای انتقال آگاهی و در نوبت عصر کار نابینایی محصول بوده و در مطالعه حاضر، در نوبت عصر کار نابینایی دو نگرش از تیپ سطح آگاهی در رابطه با ایدز منابع گردیده مطالعه‌های که بررسی این دو منبع به‌رده‌ای شده به‌دست یافته‌اند اما نگرش‌های نیز در مطالعات دیگر شکل‌دادن نورهای انتقال آگاهی و در نوبت عصر کار نابینایی بود. 

در مطالعه حاضر شکل‌دادن نورهای انتقال آگاهی و در نوبت عصر کار نابینایی بود. 

در مطالعه حاضر شکل‌دادن نورهای انتقال آگاهی و در نوبت عصر کار نابینایی بود. 

در مطالعه حاضر شکل‌دادن نورهای انتقال آگاهی و در نوبت عصر کار نابینایی بود. 

در مطالعه حاضر شکل‌دادن نورهای انتقال آگاهی و در نوبت عصر کار نابینایی بود.
References:


